



令和7年度

# 五泉市立大蒲原小学校グランドデザイン

教育目標

## かしこく ただしく たくましく

【 目指す学校像 】

### 「学校が楽しい」と子どもが輝く学校

【 目指す子ども像 】

- 友達と共に学び、自分の考えを広げ、深める子
- 進んで人とかわかり、互いを認め合う子
- 自己の課題を見付け、健やかな心身を育む子

【 目指す教師像 】

- 子どもと共に学び続ける教師
- 子どもに寄り添い、子どものよさを伸ばす教師
- 豊かな人間性と同僚性がある教師

## 学びづくり

- 「わかる」・「できる」授業づくり
  - ◆ ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」「協働的な学び」の推進
  - ◆ 発達段階や教育的ニーズに応じた支援
- 確かな基礎学力の育成
  - ◆ スキルタイム等の充実
  - ◆ 家庭学習の充実と習慣化（マイブランチタイムの活用）

【家庭・地域の取組】

- 家庭学習に集中して取り組める環境をつくりまします。

## 心づくり

- 基本的な生活習慣の確立（あいさつ、返事）
- よさを認め合う学級・学校づくり
  - ◆ 教科・領域を通して取り組む実践的な道徳教育
  - ◆ いじめを許さない学級・学校
- 「雄飛の森」班での活動の充実
- 校内適応指導教室（SSR）の活用

【家庭・地域の取組】

- あいさつや温かい言葉を交わし、絆を深めます。
- いじめや差別はいけなことを教えます。

## 活力づくり

- 体力づくりの推進
  - ◆ 楽しさを味わう体育活動の充実
  - ◆ 外遊びの励行
- 生活リズムをコントロールする力の育成
- 食育の推進（給食指導、アレルギー対応等）
- 挑戦・協働の体験活動
  - ◆ 地域の教育力・人材の活用

【家庭・地域の取組】

- 生活習慣、メディアの内容やかかわる時間など、家庭での約束を決め、コントロールします。

## 目標・ビジョンの共有

## 子どもとふれ合う時間をつくり出す体制

- 安心・安全な居場所
- よい生活習慣、学習習慣
- 学校を応援するPTA活動
- 授業参観、懇談会など対面による児童理解、情報共有
- 学校評価を生かした改善と充実
- 便りやメール、HPIによる情報発信

### 家庭との連携・協働

- ふるさとを愛する学びの充実
  - 地域学習プログラム（雄飛タイム）
- 学校運営協議会と連携した学校経営の推進
- 「幼保小の架け橋プログラム」による連携
  - 村松桜中学校区の連携
  - 寺子屋、学童クラブ等との連携
  - 温かい見守り活動

### 地域との連携・協働

- 複式学級を見据えたカリキュラム・マネジメント
- 成長を実感できる校内研修の充実
- 教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- 服務規律の徹底
- 働き方改革の推進と職員の意識改革
- 業務の明確化、適正化

### 教職員の育成

# 主体的に考え、行動する力 ふるさと大蒲原への愛着と誇り