

◆教育目標◆

かしこく  
ただしく  
たくましく

<目指す学校像>

- ◎「学校が楽しい」と子どもが輝く学校
- ◎子どもの気持ちを理解し、心に寄り添った支援ができる職員が集う学校
- ◎教育活動に対して、保護者や地域から信頼を得られる学校

<目指す教師像>

「チーム大蒲原」

- ・「教え」「考えさせ」「取り組ませせ」「ほめる」ことのできる教職員
- ・研修を継続し、授業力と子ども理解力を高めようとする教職員
- ・教育公務員としての自覚を強く持つ教職員

<重点目標>

**友達とかかわりながら、自分の考えを広げ、深める子の育成**

【目指す姿】

○国語科の単元テストにおいて、到達度85%の子どもが全校の80%を上回ることを目指す。

【主な取組】

- ・国語科の重点単元を設定し、単元構成の工夫と指導の充実を図り、授業実践を進める。(一人1実践公開授業)
- ・家庭学習の内容や方法について職員研修を行い、指導の充実を図る。

<重点目標>

**進んで人とかかわり、互いを認め合う子の育成**

【目指す姿】

○QUアンケートで学級満足群に位置している子どもが全校で80%を上回ることを目指す。

【主な取組】

- ・月の生活目標に合わせたソーシャルスキルトレーニングとグループエンカウンターを学級で行う。(それぞれ年6回以上)
- ・生活目標に向けて意欲が高まるような活動を計画したり、ソーシャルスキルトレーニング、グループエンカウンター、QUアンケートに関わる職員研修を行ったりする。

<重点目標>

**ふるさと大蒲原・五泉に愛着と誇りをもつ子の育成**

【目指す姿】

◎地域の自然やひと・もの・ことに関わり、課題を見付け、主体的に活動し、自己の生き方を考えることができる。

【主な取組】

- ・保護者・地域住民と協働的に活動するなど地域へ貢献したり、地域へ感謝したりする。
- ・主体的・協働的に課題を解決しようと取り組み、考えをまとめたものを保護者・地域へ発信したり、伝え合ったりする。

**保護者・地域との  
連携・協働**

- 学校運営協議会
- 地域学校協働本部
- 地域学校協働活動

**地域学習プログラム(雄飛タイム)の推進**

【1学年】  
ゆうひの森であそぼう

【2学年】  
めざせ！野菜作り名人！

【3学年】  
みんな大好き！大蒲原

【4学年】  
Let' go！能代川調査隊

【5学年】  
大蒲原のこれから～私たちができることを提案しよう～

【6学年】  
ふるさと再発見！大蒲原・五泉の良さを未来へ

関係機関との連携

- ・五泉市サポートチーム
- ・中学校区スクールカウンセラー
- ・要保護児童対策地域協議会
- ・児童相談所
- ・五泉市こども課

**一人一人を大切にする特別支援教育の充実**

・一人一人のニーズに応じた指導内容や指導方法を工夫する。(UDL, 合理的配慮, 環境整備)

**ほめて、認めて、心の「根っこ」(非認知能力)を育てる教育**

学力向上、生徒指導、いじめ防止、体力向上等、伸ばす根っこは同じ。「褒める」「認める」で根っこを育てる。

**主体的に考え、行動する力**

